Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»

**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе на тему:**

 **«Знакомство с красной книгой»**

 Составитель воспитатель 1 категории:

 Тишина О.Н

 2022г.

**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе на тему: «Знакомство с красной книгой»**

**Цель**: знакомство детей с Красной книгой и ее представителями.
 **Задачи**: - Закреплять знания детей о среде обитания животных, птиц, растений, занесенных в Красную книгу.

- Формировать представление у дошкольников о **Красной книге как о документе**;
- Формировать обобщенные представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир.
- Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на Земле.
- Разъяснить необходимость создания Красной книги.

- Учить продумывать композицию рисунка, цветовое решение;

**Предварительная работа**: проведение бесед о жизни животных, чтение художественной литературы о природе, разучивание стихотворений.

**Ход занятия:**

- Ребята, я люблю много читать и недавно прочитала книгу, которая называется *«Красная книга»*.

- Вы что-нибудь о ней знаете?

- Сегодня я расскажу вам о *«Красной книге»*. На Земле очень много разных животных. Ребята есть ли у вас домашние животные? Какие?

Ответы детей *(кошки, собаки)*

- А вы знаете, что есть ещё много разных животных?

- Скажите, каких животных вы знаете, которые живут в наших лесах?

Ответы детей *(волки, лисы, медведи, лоси, зайцы, кабаны)*

- А каких животных вы знаете, которые живут в дальних странах?

Ответы детей *(львы, тигры, слоны, зебры)*

-А сейчас мы с вами поиграем, он вы должны быть очень внимательные.

Дидактическая игра *«Кто лишний?»*

*(На слайдах появляются картинки с животными. Дети находят лишнего животного и объясняют, свой выбор.)*

- Сегодня я вам расскажу о животных, которых на Земле осталось очень мало. Их так и называют - редкие животные. Как вы думаете, почему их так называют?

Ответы детей *(потому, что животных осталась очень мало)*

- Правильно ребята.

- Этих животных занесли в специальную книгу. Редкие животные и растения охраняются законом. Но люди часто нарушают этот закон.

- И ученые решили издать специальную книгу - Красную книгу, в которую занесены все редкие животные и растения.

- Ребята, как вы думает, почему именно Красную книгу назвали — Красной, а не зеленой и не синей?

Ответы детей *(потому что красный цвет надвигающей опасности)*

- Правильно ребята. А еще красный цвет говорит «внимание подумай о природе!»

- Страницы Красной книги разноцветные. Это сделано не для украшения. По цвету страниц, можно сказать, в каком положении находится тот или иной вид животного или растения.

- Сначала идут черные страницы. На них записаны вымершие животные, которых мы больше не увидим. Например, Странствующий голубь *(показ иллюстрации)* .

- Странствующие голуби жили на деревьях, на одном дереве могло находиться до сотни гнезд этих птиц. Размеры пернатых голубей были небольшими. Их крылья были узкой формы, а хвост к низу зауживался. Голова была покрыта перьями голубого цвета. Спина, крылья и хвост странствующего голубя имели темно-серый окрас, брюшко было белым, а грудка и голова были красно-бурые. У них были ярко-красные глаза. На протяжении 50-ти лет люди жестоко истребляли этих беззащитных птиц, что привело к вымиранию странствующего голубя.

- Дальше идут красные страницы, на них записаны погибающие животные. Их мало, но еще можно встретить. Например, Амурский тигр *(показ иллюстрации)*.

Амурский тигр - самый крупный тигр на планете. Тигры хищники, они почти постоянно находятся в движении. Обходя свою территорию, ищут добычу. У амурского тигра в природе практически нет врагов, кроме человека. Это не агрессивные животные, и людей они стараются обходить стороной. В природе из-за истребления человеком и из-за ухудшения экологии амурских тигров осталось сейчас меньше, чем в зоопарках - чуть больше 500 особей в России и 40 в Китае.

- Следующие страницы желтые. Там занесены животные, количество которых стремительно уменьшается. Если мы не поможем им, то они могут попасть на опасные красные страницы. Например, синий кит *(показ иллюстрации*

- Это самое большое животное на планете. Название своё синий кит получил благодаря своей шкуре – она у него серого цвета, с голубым отливом и покрытая серыми мраморными пятнами по всей длине. Голова и нижняя челюсть несколько темнее, спина – более светлого тона, бока и брюхо – почти белые. Если смотреть на это животное, когда оно проплывает под водой, но при этом находится недалеко от поверхности, оно кажется синего цвета. В начале прошлого века численность самого крупного в мире животного началась резко сокращаться из-за бесконтрольного промысла. Пострадал он из-за своих внушительных размеров, китобои с одной туши извлекали мяса и жира в несколько раз больше, чем с любого другого его сородича. Особо губительна для них чрезвычайно активная и нередко вредоносная деятельность человека, а именно: загрязнение океанов, особенно нефтепродуктами, столкновение с кораблями.

- Далее идут серые страницы. На них записаны названия животных, которые до сих пор мало изучены. Места их обитания труднодоступны или точно не установлены. Например, Императорский пингвин *(показ иллюстрации)* .

- Императорский пингвин самый крупный из всех пингвинов. Живут они на льдинах вокруг Антарктиды. Колонии императорских пингвинов находятся в естественных укрытиях: за утёсами и крупными льдинами с обязательным наличием участков открытой воды

- Следующие страницы Красной книги – белые. Здесь записаны животные, численность которых всегда была невелика. Они обитают на небольших площадках. Например, белый медведь *(показ иллюстрации)* .

Местами проживания белых медведей является побережье и льды Арктики. Белых медведей можно назвать отличными строителями – в снегу они сооружают многокомнатные берлоги, снабжая их даже вытяжкой.

Белых медведей считают большими чистюлями. Эти животные тратят ежедневно 15-20 минут на гигиенические процедуры, при этом тщательно очищаются от остатков налипшей грязи и частиц пищи. Для них это очень важно, поскольку загрязненный мех медведей теряет свои изоляционные свойства.

Последние страницы Красной книги – зеленые. На них записаны животные, которых удалось спасти от вымирания. Отгадайте загадку и узнаете, кто записан на зеленых страницах.

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

Ответ: Медведь *(показ иллюстраций)* .

- Ещё на русской равнине охраняется бурый медведь, вот он на иллюстрации. Когда-то бурых медведей было много, но теперь не осталось в лесах мест, которые не посещают люди, а медведи любят жить в глухомани, куда не пройдёт человек. Медведь – один из самых грозных хищников в дикой природе

- Устали ребята? Давайте поиграем. Звучит тихая музыка.

***Физкультминутка***

Закрыли глазки, вы сейчас будете превращаться в того, кого я вам назову. *(Заяц, медведь, лиса, дерево)*

- Хочу рассказать вам еще об одном животном, которое человеку удалось спасти.

- Бобр — обитатель небольших лесных речек и ручьев, болот. Этот полуводный зверь, в общем, ему только нужно, чтобы водоем не промерзал до дна зимой и не пересыхал летом, чтобы течение не было слишком сильным и не размывало его постройки

- Бобры — заботливые родители, и детенышей от себя надолго не отпускают. Весной появляются на свет три — пять зрячих, покрытых шерсткой и даже имеющих зубки бобренка, а уже через два дня они пытаются выбраться из гнезда. Поэтому, зная беспокойный нрав своих потомков, бобриха, уходя из дому, тщательно закупоривает выход, чтобы бобрята не могли вылезти наружу. Бобры — животные растительноядные, и пищей им служит обилие растений. Еще предпочитают бобры сочные стебли кувшинки, водяных лилий, ириса, любят также обгладывать кору ивы и осины. Этих животных в наших краях берегут и охраняют. Если вы увидите в лесу это животное, помните об этом! *(показ иллюстрации)*.

- Ребята, чтобы животные не исчезали, мы им можем помочь. Нам всего лишь надо соблюдать правила.

- Ребята, я буду вам показывать иллюстрации, а вы придумайте правило поведения на природе к этой иллюстрации. Правильно ребята, а теперь давайте закрепим эти правила *(вносятся модели)*.

НЕЛЬЗЯ:

– разорять птичьи гнезда;

– рвать и бросать цветы; рвать большие букеты;

– ломать ветки деревьев, кустов;

– разрушать муравейники

– шуметь в лесу;

– разводить костры без взрослых;

– оставлять мусор в лесу и водоемах;

– брать лесных зверьков домой.

- Вам понравилось наше путешествие по страницам Красной книги?
 - А почему эта книга названа Красной?
- Какие животные, птицы и растения вам запомнились? Почему?
- А как вы думаете, почему природный мир нуждается в нашей защите?
- Как бы вы хотели помочь животным, птицам и растениям, когда станете взрослыми?
- Сегодня вы познакомились с интересной и важной книгой. Теперь она всегда будет находиться в нашем книжном уголке. Вы расскажите о ней своим родителям.

- Ребята, нарисуйте любого зверя, о котором я вам сегодня рассказала. Мы с вами сделаем свою Красную книгу, которая будет находиться у нас в группе.

.